



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI      TURMA: I-5**

**7º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL 2021**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.**

**UM ABRAÇO TIA GI.**

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA 12 DE ABRIL 2021.**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS E LETRAS.
- CANTO, RITMO, RIMAS E ALITERAÇÕES, LINGUAGEM ORAL.
- EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE, E O CORPO E O ESPAÇO.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO04) – RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.**

**– REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01)** – REPRESENTAR IDEIAS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE, UTILIZANDO DESENHOS E LETRAS.

**(EI03EF02)** – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO), CANTANDO.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

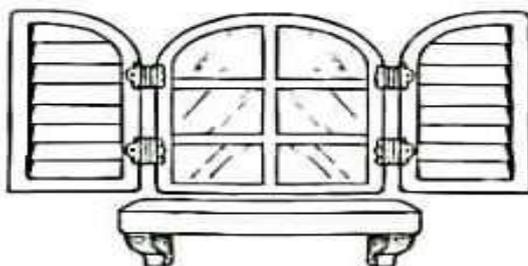
**(EI03CG05)** – MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CRIANÇAS HOJE IREMOS FALAR SOBRE O CONCEITO ABERTO E FECHADO, ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE> , EXERCITANDO O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR, CANTANDO A MÚSICA USANDO AS MÃOS PARA FAZER OS GESTOS. VAMOS USAR OS SENTIDOS, EMOÇÕES, COORDENAÇÕES MOTORAS, O CANTO E O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA.



**VAMOS CANTAR**

A JANELINHA FECHA  
QUANDO ESTÁ CHOVENDO.  
A JANELINHA ABRE  
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



**CRIANÇAS VOCÊS DORMEM COM A JANELA ABERTA OU FECHADA? RESPONDAM ABAIXO:**

SIM

NÃO

**AGORA CRIANÇAS: VAI ATÉ SUA JANELA E ABRE ELA, OBSERVE A CENA QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO, E AGORA ABRE A JANELA DO DESENHO ABAIXO E DESENHE DENTRO DELA A CENA QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO DA SUA JANELA, EXEMPLOS: O SOL, AS ÁRVORES, FLORES, PESSOAS, OBJETOS OU OUTROS.**



**A BRINCADEIRA É: RESPONSÁVEL, PEGUEM VAZILHAS DE VÁRIOS TAMANHOS E COM TAMPA, PODE SER POTES DE PLÁSTICOS, REDONDOS, QUADRADOS ETC., E COM ELES VOCÊS VÃO CRONOMETRAR O TEMPO, INICIANDO E VENDO QUANTO TEMPO LEVAM PARA ACHAR AS TAMPAS DAS VAZILHAS CORRETAS E TAMPAR. DEPOIS É A VEZ DO OUTRO JOGADOR, PODE SER O IRMÃO, IRMÃ, OU OUTRO, E VEJAM QUEM FEZ EM MENOS TEMPO, É O GANHADOR.**



**HOJE É TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA, POSIÇÃO DOS OBJETOS, CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
- SISTEMA NUMÉRICO, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL, E SONORA.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01)**

– RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA-FONEMA.

**(EI03EF06)** – DIFERENCIAR DESENHO, LETRAS E NÚMEROS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS01)**

- RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS MUSICAIS BÁSICOS: ALFABETO.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** A NOSSA AULA DE HOJE É

O RECONHECIMENTO ENTRE LETRAS E NÚMEROS. VAMOS FALAR SOBRE O NOSSO ALFABETO É FORMADO POR VOGAIS E CONSOANTES, A CRIANÇA COMEÇA A TER ESSE ENTENDIMENTO ATRAVÉS DO CONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME E DOS NOMES DAS PESSOAS QUE CONVIVE COM ELE. DA MESMA MANEIRA OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM DIFERENTES MOMENTOS DA VIDA DAS CRIANÇAS PEQUENAS.

ASSISTAM O VÍDEO DA RUTH ROCHA: “PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS”,

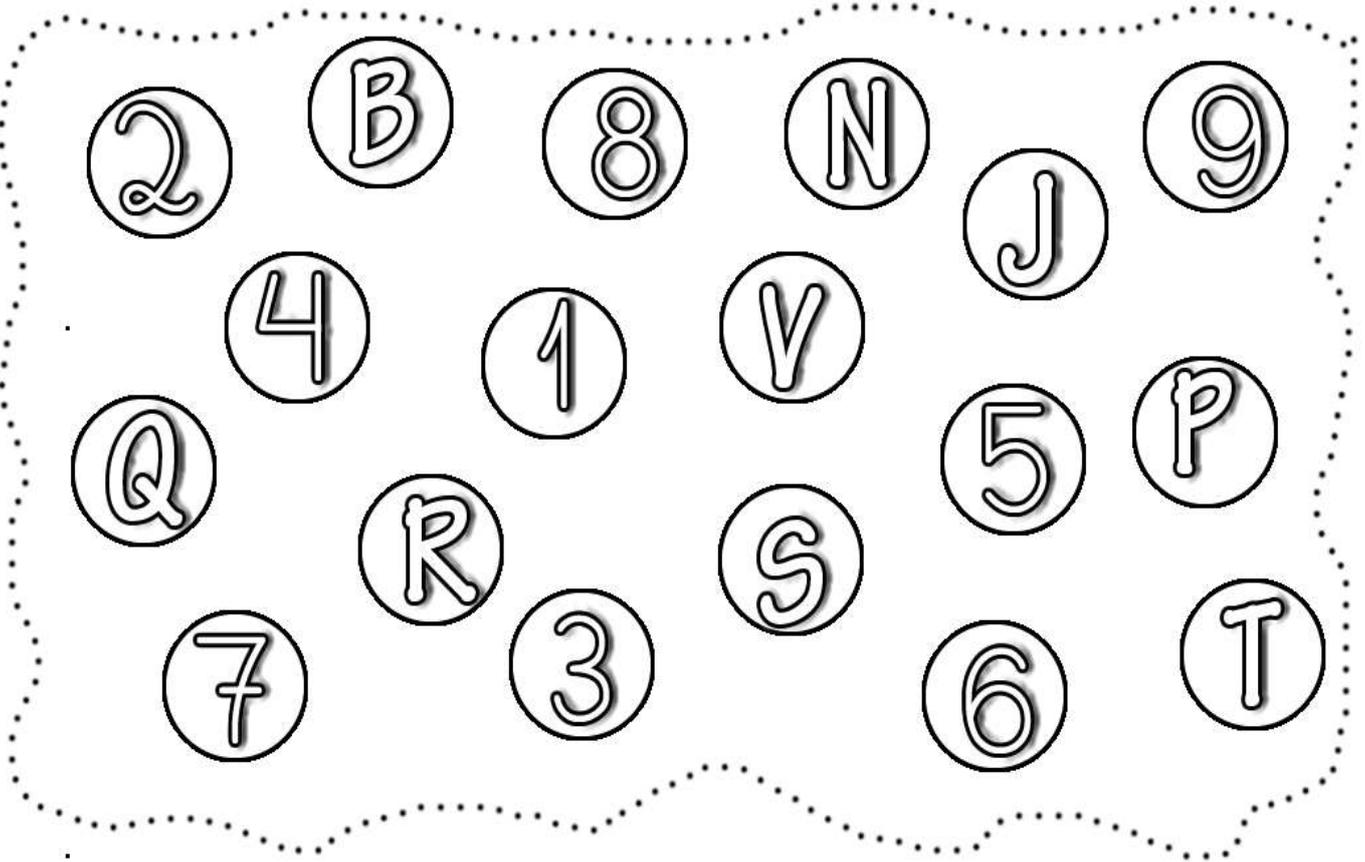
<https://youtu.be/GLpWVIOzBak>, E DEPOIS REALIZAM A ATIVIDADE ABAIXO.

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS

# LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.



2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

\* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

AGORA CRIANÇAS VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS: A TIA GI ENVIOU GIZ, PARA VOCÊS BRINCAR DE ESCREVER SEU NOME OU OUTRAS PALAVRAS, E COLOCAR BRINQUEDOS EM CIMA DAS LETRAS (PODE SER PECINHAS, PEDRINHAS OU OUTROS OK? CONFORME A IMAGEM ABAIXO, TIREM UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO OK?



E DEPOIS ENVIEI AS LETRAS DO ALFABETO TAMBÉM PARA VOCÊS MONTAREM CONFORME FOR ASSISTINDO O CLIPE “AS LETRAS FALAM”,

<https://youtu.be/pBsfpU9zWNI> , PODEM MONTAR OUTRAS PALAVRAS E NOMES TAMBÉM, APROVEITEM USEM A IMAGINAÇÃO E BRINQUEM COM AS LETRAS.

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L  
– M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W  
– X – Y – Z.

**HOJE É QUARTA-FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021**

**- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- HÁBITOS ALIMENTARES, CUIDADOS COM A SAÚDE.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG04)** – IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

– SERVIR-SE E ALIMENTAR-SE COM INDEPENDÊNCIA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO04)** – COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

– IDENTIFICAR EMOÇÕES OU REGULÁ-LAS CONFORME AS AÇÕES QUE REALIZAM.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS01)**

– EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS, INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.

**- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

**- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE FALAREMOS SOBRE**

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL OU NÃO SAUDÁVEL. UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA É O PRIMEIRO PASSO PARA UMA VIDA MAIS DURADORA E COM MAIOR BEM ESTAR. AS REFEIÇÕES POSSUEM UM IMPACTO EM TUDO QUE FAZEMOS DIARIAMENTE,

É ELA QUEM NOS FORNECE ENERGIA, MANTÉM O CORPO FUNCIONANDO

CORRETAMENTE E AJUDA NO DESENVOLVIMENTO. CONFIRA AGORA NO VÍDEO AS

ALIMENTAÇÕES QUE NOS FAZEM BEM E OUTRAS QUE DEVEMOS TER MAIS CUIDADO E

COMER MENOS... <https://youtu.be/SIptTa3UbgM>

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:** PINTE OS ALIMENTOS, E DEPOIS PINTE, AS CARINHAS, USANDO O AMARELO NO QUE VOCÊ GOSTA E VERMELHO NO QUE NÃO GOSTA

ESCOLHENDO O CARDÁPIO:

COM MUITA ATENÇÃO, PINTE A CARINHA DOS ALIMENTOS:

ALIMENTOS	GOSTO 	NÃO GOSTO 
LEITE 		
OVO 		
PEIXE 		
FEIJÃO 		
BETERRABA 		
LARANJA 		
PÃO 		
FRANGO 		

AGORA MEUS QUERIDOS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO QUAL É A COMIDA QUE VOCÊ  
MAIS GOSTA:

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA QUAL SEU PRATO PREDILETO QUE DESENHOU

---

**A BRINCADEIRA É: – ASSOPRAR UMA BOLINHA DE PAPEL, (PODEM FAZER COM O  
GUARDANAPO DE PAPEL), JOGUEM EM DUPLAS.**

É SÓ PEGAR UM GUARDANAPO DE PAPEL, **FAÇA UMA BOLINHA E BRINQUEM DE  
SOPRAR.** VOCÊ PODE COLOCAR DOIS COPOS PARA FAZEREM AS TRAVES, E UM  
JOGADOR COMEÇA, TEM A CHANCE DE ASSOPRAR 3 VEZES TENTANDO ASSIM FAZER  
UM GOL ENTRE OS DOIS COPOS, DEPOIS É A VEZ DO OUTRO JOGADOR ASSOPRAR 3  
VEZES, GANHA QUEM CONSEGUIR FAZER O GOL COM MENOS SOPRO, SIMPLES ASSIM  
E SUPER DIVERTIDO.

HOJE É QUINTA-FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- EXPERIÊNCIAS REGISTROS.
- FENÔMENOS NATURIAIS: LUZ SOLAR, LUZ E SOMBRA
- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAIS, FENOMENOS NATURAIS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA: DESENHO, PINTURA E COLAGEM.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

**(EI03ET02)** – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

**(EI03ET03)** – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG05)** – USAR TESOURA PARA RECORTAR.

– EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI03EO04)** – RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE IREMOS FALAR SOBRE

O DIA E A NOITE, QUE SÃO FENÔMENOS NATURAIS, E O QUE NOS FAZ DIFERENCIAR QUANDO É DIA É O SOL APARECENDO E CLARIANDO O DIA, E A NOITE QUANDO VISUALISAMOS A LUA E AS ESTRELAS, E FICA ESCURO SEM A CLARIDADE DO SOL.

ASSISTAM O VÍDEO “DIA E NOITE”... <https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI> , E DEPOIS REALIZEM

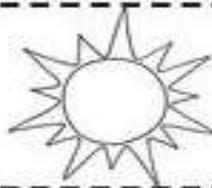
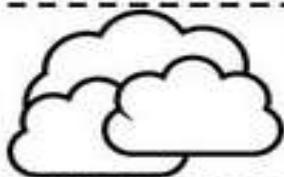
A ATIVIDADE DO DIA E NOITE, RECORTANDO E COLANDO AS FIGURAS NAS COLUNAS ABAIXO.

ATIVIDADE DO DIA E NOITE – PINTEM E RECORTEM AS FIGURAS ABAIXO E COLEM  
NO ESPAÇO DO DIA E DA NOITE.

DIA



NOITE



**A BRINCADEIRA É: VOCÊS PODEM BRINCAR DE NOITE, USANDO A LANTERNA DO CELULAR E CLAREANDO ALGUM DE SEUS BRINQUEDOS, OLHANDO A SOMBRA DELE COMO IRÁ FICAR. SE QUISEREM PODEM TIRAR UMA FOTO E ENVIAR NO GRUPO. APROVEITEM É MUITO LEGAL ESSA BRINCADEIRA, BEIJOS TIA GI.**



HOJE É SEXTA-FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL.
- EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA, SISTEMA NUMÉRICO.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO, LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- POSIÇÃO CORPORAL, ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF02)** – OUVIR POEMAS, PARLÊNCIAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**(EI03EF06)** – PRODUZIR ESCRITA ESPONTÂNEA, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02)** – DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS.

- INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

**(EI03ET04)** – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO O DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** HOJE NÓS IREMOS VER UM VÍDEO SOBRE: O CICLO DA VIDA DA BORBOLETA, <https://youtu.be/Qi4YBtpiEMk> , ELA VEM DE OVOS, VIRA UMA LAGARTA, E DEPOIS UMA BORBOLETA, SE REPRODUZEM E MORREM, ESSE PROCESSO SE CHAMA METAMORFOSE. DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES.

E DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA “10 BORBOLETAS”, CANTANDO E CONTANDO COM OS DEDOS AS 10 BORBOLETAS, <https://youtu.be/J7UCPpcxKH8> , BEM DIVERTIDO ESSE VÍDEO COM MÚSICA, DO MARCELO SERRALVA, CANTEM E DANÇEM SE MOVIMENTANDO.

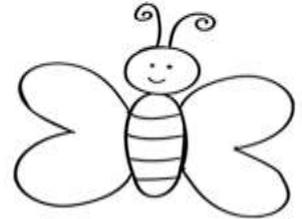
NESSA ATIVIDADE COMPLETEM A IMAGEM DA BORBOLETA DESENHANDO SEU OUTRO LADO

# ATIVIDADE

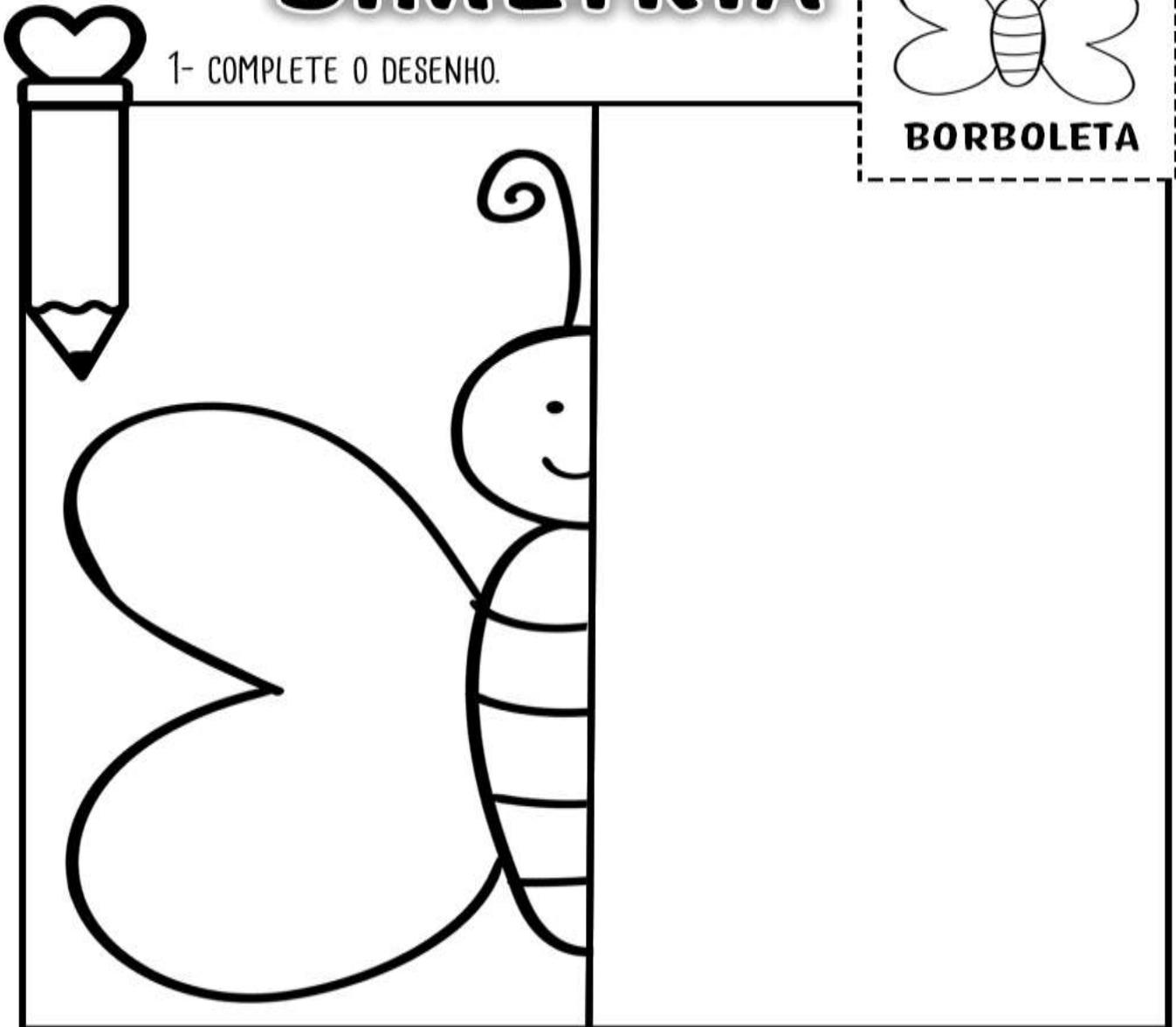
EU SOU: \_\_\_\_\_

# SIMETRIA

1- COMPLETE O DESENHO.



**BORBOLETA**



COMPLETEM O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS DA PALAVRA BORBOLETA.

B	O	R	B	O	L	E	T	A
B		R	B		L		T	
	O			O		E		A